

Multipalmarès 1 -Test contact pour faux débutants

Nom et prénom:

Classe: Date:

Le français, où en es-tu?

So che possiedi già alcune conoscenze di lingua francese. Prima di iniziare insieme un percorso, ti chiedo di compilare questa scheda: mi servirà a capire meglio chi sei, come affronti lo studio di questa lingua e a programmare meglio il mio lavoro.

A. I miei dati personali e le mie motivazioni

1. Mi chiamo, ho anni, abito a; per recarmi a scuola utilizzo e impiego circa; al termine delle lezioni rientro a casa alle ore circa.

2. Valuto positivamente i seguenti aspetti del mio carattere:

.....
.....

3. Ritengo di poter mettere a disposizione della mia nuova classe le seguenti qualità:

.....
.....

4. I punti deboli che mi propongo di migliorare invece sono:

.....
.....

5. Studio il francese da anni. L'ho studiato per ore settimanali.

6. Ho deciso di studiare il francese perché (puoi scegliere più di una risposta; rispondi per favore con sincerità):

- a. insieme all'inglese, è una delle lingue più parlate in Europa e nel mondo
- b. mi affascina per la sua musicalità
- c. mi interessa perché amo viaggiare
- d. assomiglia molto all'italiano
- e. la Francia è un paese di grandi tradizioni culturali
- f. non ho altra scelta
- g. le altre lingue insegnate in quest'Istituto non mi attirano o le reputo troppo difficili
- h. altro

7. Penso / non penso che questo studio potrà essermi utile perché

.....

8. Ho conosciuto dei Francesi o delle persone di lingua francese (chi? in quale occasione? come hai comunicato con loro?):

.....

9. (in caso di risposta affermativa) Sono riuscito/a a parlare con loro in francese

- a. facilmente
- b. con qualche esitazione
- c. con notevoli difficoltà

10. Conosco e/o ho studiato altre lingue straniere e valuto così il mio livello di conoscenze:

	È la mia lingua madre	Parlo, comprendo e scrivo con fluidità	Ho qualche difficoltà, ma me la cavo	Conosco solo alcune espressioni o parole	Le mie competenze sono quasi nulle
Inglese					
Tedesco					
Spagnolo					
Cinese					
Arabo					
Altro					

11. Lo studio delle lingue straniere per me è:

- a. veramente piacevole, mi arricchisce
- b. utile ma talvolta difficile
- c. poco piacevole perché riscontro numerose difficoltà di studio
- d. indifferente
- e. privo d'interesse

B. La France? Oui, je veux bien!

1. Ho già visitato la Francia o un paese francofono (Con chi? Per quanto tempo? In quale occasione? Per quale ragione?):

2. Vorrei conoscere meglio e/o visitare le seguenti località francesi:

C. Le point sur mon français – niveau A1

1. Leggi il testo e rispondi alle seguenti domande.

Le vélo: la révolution continue!

Dans les grandes villes le vélo est en train de devenir un véritable phénomène de société et oblige les centres urbains à s'adapter à ce moyen de transport.

La «révolution vélo» a commencé à Strasbourg au milieu des années 80. Aujourd'hui 500 km de pistes cyclables et 130 000 cyclistes font de la ville le royaume de la bicyclette. Mais Strasbourg n'est pas la seule: 20 grandes villes ont développé leurs pistes cyclables et mis en place un système de location¹. À Paris *Le Vélib'* rencontre un énorme succès avec 1451 stations et 50 000 locations par jour.

On assiste à un véritable changement de mentalité et le vélo est aujourd'hui considéré un moyen de transport à part entière. Il y a ceux qui le choisissent par conviction écologique, ceux qui ne supportent plus le métro et ceux qui veulent simplement faire un peu de sport!



(D'après l'article de Christelle Pangrazzi, *Femme actuelle*)

¹location: noleggjo

- a. De quelle révolution parle-t-on dans le texte? *De la "révolution vélo"*
- b. Où a-t-elle lieu? *Aujourd'hui, dans 20 grandes villes.*
- c. Où et à quelle époque a-t-elle commencé? *À Strasbourg au milieu des années 80*
- d. Quelles mesures sont prises pour développer ce moyen de transport? *Développement de pistes cyclables et mise en place d'un système de location.*
- e. Cite au moins deux raisons pour adopter ce moyen de transport. *Conviction écologique et volonté de faire du sport.*

2. **Audio 02** Ascolta i cinque brevi messaggi e completa la tabella seguente.

- 1. Salut tout le monde! Je m'appelle Léa, j'ai 15 ans, **je voudrais correspondre avec des jeunes qui ont entre 14 et 16 ans, Français, Espagnols, Anglais...** J'aime la musique, la mer, les chats, le cinéma. Je voudrais faire de nouvelles connaissances. Si vous n'avez pas les mêmes goûts que moi, ce n'est pas grave!
- 2. Salut, Amandine, c'est le 7 juillet, aujourd'hui! Je te **souhaite un joyeux anniversaire!** Tu es ma meilleure amie! Coucou!
- 3. Youppie! J'ai **gagné!** C'est la première fois dans ma vie que ça m'arrive! J'ai reçu **un magnifique tee-shirt jaune et rouge.** Seul **problème:** la **taille est "extra-large"** et je mesure 1 m 60!
- 4. **J'aime bien l'information télévisée: je regarde très régulièrement le journal de 20 heures.** Parfois j'ai du mal à croire à toutes les infos. Par exemple je ne crois pas à celle sur la momie Otzi. J'ai l'impression que les journalistes en rajoutent, de temps en temps!
- 5. **La radio, je l'écoute surtout pour la musique. Dans les émissions, les animateurs disent n'importe quoi, ça ne me fait pas rire.** Ils sont toujours en train de se moquer au lieu d'aider les jeunes à résoudre leurs problèmes. Or, ceux qui téléphonent n'ont personne à qui se confier. Moi, si j'avais un gros souci, je me confierais à une amie plutôt que d'appeler une radio.

	Il/elle parle pour communiquer que	A-t-il/elle un problème?	Si oui, lequel?
1.	correspondre avec des jeunes qui ont entre 14 et 16 ans, Français, Espagnols, Anglais	NON	
2.	souhaite un joyeux anniversaire	NON	
3.	gagné un magnifique tee-shirt jaune et rouge.	OUI	la taille est "extra-large"
4.	Il aime bien l'information télévisée ; il regarde très régulièrement le journal de 20 heures	OUI	du mal à croire à toutes les infos
5.	La radio, il l'écoute surtout pour la musique	OUI	Dans les émissions, les animateurs disent n'importe quoi, ça ne le fait pas rire

3. Scrivi un'e-mail al tuo corrispondente francese Hugo per invitarlo alla festa di fine anno scolastico. Segui le indicazioni:

- chiedigli come sta e che cosa fa. *Ciao Marcel, Comment vas-tu? Moi très bien. Qu'est-ce que tu fais maintenant?*
- comunicagli che stai organizzando con i tuoi compagni una festa per la fine dell'anno scolastico.
Je t'écris pour te dire que nous organisons une fête (une boum) pour la fin de l'année scolaire
- precisa il luogo e la data della festa. *La fête sera chez moi le 15 juin à 17 heures*
- invitalo a partecipare. *Je t'invite à participer. Tu viens?*

e. indicagli il programma della serata.

*On dansera, on mangera, on verra des films et on s'amusera bien. Ça te va? Réponds-moi, vite.
Ciao. A bientôt.
Jean-Luc*

4. Te la sai cavare nelle seguenti situazioni?

- Chiedi a un compagno il suo indirizzo:
Quelle est ton adresse (femminile)? Opp. Où est-ce que tu habites? Opp.: Tu habites où?
- Ti informi sul prezzo di un libro che vuoi acquistare:
Quel est le prix de ce livre. Opp.: Il coûte combien ce livre? Ecc.
- Chiedi a un'amica se vuol venire al cinema con te, stasera:
(Est-ce que) tu peux venir au cinéma avec moi ce soir?
- Chiedi il permesso di parcheggiare il tuo motorino davanti a un cancello:
Est-ce que je peux garer ma mobylette ici, devant cette grille?
- Chiedi a un vigile di indicarti la farmacia più vicina:
Pardon Monsieur l'agent, pouvez-vous m'indiquer la pharmacie la plus proche d'ici?



Confronto con i compagni e correggo con l'insegnante:

Come avrai notato, le attività sono suddivise in fasce da "a" a "e".
La lettera "a" corrisponde alla risposta più "semplice", mentre la lettera "e" propone un livello di competenze leggermente più avanzato.

- ☹ Se hai svolto senza errori solo le attività delle fasce "a-b" le tue competenze linguistiche sono forse ancora un po' fragili! Approfitta del primo periodo dell'anno per rinforzarle!
- ☺ Se hai svolto con facilità e con una certa correttezza anche le attività delle fasce "c-d" hai messo a frutto positivamente il lavoro svolto nella scuola secondaria di primo grado. Continua così.
- ☺ Se la fascia "e" non ha presentato per te alcun problema, complimenti! Continua comunque a voler imparare... con curiosità e applicazione.

D. Tu es fort en grammaire?

Hai già iniziato a studiare il francese ma, all'inizio di questo nuovo percorso, ti sarà utile riprendere una breve riflessione sulla terminologia e su alcune strutture morfosintattiche comuni sia alla lingua italiana che a quella francese. Mettiti alla prova svolgendo le attività che seguono.

1. Dove cade l'accento tonico sui seguenti vocaboli? Segnalo sopra la parola.

arbre ville infini gentillesse remplir chandelier fatigué soutenu

Punti: .../ 4 (p. 0,5 x 8)

2. Sottolinea in rosso le preposizioni semplici e in blu le preposizioni articolate.

Deux joueurs échecs s'affrontent sur un plateau appelé «échiquier», qui se compose de soixante-quatre cases. Le but de la partie n'est pas éliminer toutes les pièces des adversaires, mais de «capturer» le Roi aux adversaires. Si la prise du roi est imparable, la partie se termine avec un résultat appelé «échec et mat».

Punti: .../ 5 (p. 0,5 per ogni preposizione correttamente indicata)

3. Sottolinea i pronomi possessivi e i pronomi dimostrativi.

Ton site Internet est destiné aux passionnés de danse, le mien est plutôt dédié aux maniaques de BD, celui de Jeannine contient de très jolies animations.

Mon anniversaire est le 12 janvier, le vôtre est en juillet.

La fête de la Saint-Valentin est le 14 février, celle de la Saint Sylvestre tombe le 31 décembre.

Cette page est la tienné! N'hésite pas à nous écrire pour nous donner ton avis ou saluer tes amis.

Punti: .../ 5

4. Indica i verbi alla forma passiva (P) o alla forma attiva (A).

Elle a vendu [A] des millions de disques avec son groupe, mais maintenant elle se lance [A] en solo!

Elle est accompagnée [P] par des invités célèbres, qui la suivent [A] partout.

Elle a été rejointe [P] par Heidi, une nouvelle copine, qui chante [A] aujourd'hui avec elle.

Ce film anglais a [A] déjà cinq ans, mais il a été produit [P] en édition spéciale.

Quatre DVD sont inclus [P] dans ce coffret, qui s'avère [A] vraiment irrésistible!

Punti: .../ 5 (p. 0,5 x 10)

5. Indica i modi e i tempi dei verbi numerati.

Depuis que je suis (1) toute petite, je partage (2) mon temps entre le Portugal et l'Espagne. Nous vivions (3) à Lisbonne lorsque mes parents ont divorcé (4). J'avais décidé (5) de vivre avec ma mère en Espagne, mais j'aurais voulu (6) aussi rester avec mon père à Lisbonne. J'avais peur (7) que ce soit (8) un ennui de vivre entre deux cultures, mais je crois que pour l'avenir, cela va constituer (9) une richesse: j'aurai (10) une grande chance, quelque chose en plus!

(1) Indicatif Présent

(2) Indicatif Présent

(3) Indicatif Imparfait

(4) Indicatif Passé composé

(5) Indicatif Plus-que-parfait

(6) Conditionnel Passé

(7) Indicatif Imparfait

(8) Subjonctif Présent

(9) Futur proche(gallicisme) opp.: Infinitif

(10) Indicatif futur simple

Punti: .../ 5 (p. 0,5 x 10)

6. Sottolinea in blu i complementi oggetto e in rosso i complementi di termine.

Après mon bac, j'ai commencé des études d'administration. Ça me plaît vraiment!

À Lisbonne, il a rencontré des gens sympas qui l'ont accueilli à bras ouverts.

Je lui téléphone tous les jours pour la rassurer.

Écris-moi si tu peux pour me donner des nouvelles.

Il le faut un passeport pour aller aux États-Unis. Tu le sais?

Punti: .../ 6 (0,5 x 12)

Punteggio totale: .../ 30

Confronto con i compagni e correggo con l'insegnante:

- ☺ oltre i 27 punti → la riflessione sulla lingua è il tuo asso nella manica!
- ☺ tra 22 e 26 punti → hai buone basi grammaticali, sei solo un po' distratto!
- ☺ tra 18 e 25 punti → un buon ripasso di grammatica ti sarebbe utile!
- ☺ meno di 18 punti → è urgente! INIZIA SUBITO IL RIPASSO!