

## Tassonomie di BLOOM

### Area cognitiva

<b>1.00 Conoscenza</b>	1.10 ... dei dati specifici	1.11 ...della terminologia 1.12 ...di fatti specifici
	1.20 ... dei modi e dei mezzi dell'uso dei dati specifici	1.21 ...delle convenzioni 1.22 ...delle tendenze, sequenze 1.23 ...delle classificazioni e delle categorie 1.24 ...dei criteri 1.25 ...della metodologia
	1.30 ... dei concetti universali e delle astrazioni in un certo campo	1.31 ... dei principi e delle leggi 1.32 ... delle teorie e delle strutture

<b>2.00 Comprensione</b>	2.10 Traduzione
	2.20 Interpretazione
	2.30 Estrapolazione

### **3.00 Applicazione**

<b>4.00 Analisi</b>	4.10 ... degli elementi
	4.20 ... dei rapporti
	4.30 ... dei principi organizzativi

<b>5.00 Sintesi</b>	5.10 Produzione di un'opera originale
	5.20 Elaborazione di un piano d'azione
	5.30 Derivazione di un insieme di rilevazioni astratte

<b>6.00 Valutazione</b>	6.10 Giudizi in termini di evidenza interna
	6.20 Giudizi in termini di criteri esterni

La **conoscenza** è intesa come capacità di trattenere informazioni relative a fatti, nomi, definizioni ...

La **comprensione** si ha con la capacità di tradurre in diversa forma i dati conosciuti.

L' **applicazione** si ha con l'estensione dei concetti posseduti a situazioni inconsuete.

Il livello dell'**analisi** è costituito dalla capacità di discriminare elementi di informazione, individuare ipotesi, separare qualitativamente i dati, mentre la successiva **sintesi** consiste nell'organizzare funzionalmente e in modo produttivo gli elementi di conoscenza posseduti.

La **valutazione**, come capacità di esaminare criticamente una situazione formulando giudizi appropriati, rappresenta il livello più elevato di obiettivi.

**Tabella 1. Lista dei verbi attivi per la tassonomia cognitiva (secondo Metfessel, Michael e Kirnser, 1969).** Da César Birzea, *Gli obiettivi educativi nella programmazione*, Torino, Loescher, 1981 (Tit. or. *Rendre opérationnels les objectifs pédagogiques*, Presses Universitaire de France, 1979)

<b>Categorie tassonomiche</b>	<b>Verbi attivi</b>	<b>Oggetti diretti</b>
<b>1.00. Conoscenza</b>		
<b>1.10. Conoscenza dei dati particolari</b>		
1.11. Conoscenza della terminologia	definire, distinguere, acquisire, identificare, ricordare, riconoscere	vocabolario, termini, terminologia, significato/i, definizione, referenti, elementi
1.12. Conoscenza dei fatti particolari	ricordare, identificare, riconoscere, acquisire	fatti, informazioni, fattuali, (fonti), (nomi), (date), (avvenimenti), (persone), (luoghi). (periodi temporali), proprietà, esempi, fenomeni
<b>1.20. Conoscenza dei mezzi che permettono l'utilizzazione dei dati particolari</b>		
1.21. Conoscenza delle convenzioni	ricordare, identificare, riconoscere, acquisire	forma/e, convenzioni, usi, utilizzazioni, regole, maniere, mezzi, simboli, rappresentazioni, stile/i, formato/i
1.22. Conoscenza delle tendenze e delle sequenze	ricordare, riconoscere, acquisire, identificare	azione/i, processo, movimento/i, continuità, sviluppo/i, tendenza/e, sequenza/e, cause, relazione/i, forze, influenze
1.23. Conoscenza delle classificazioni e delle categorie	ricordare, riconoscere, acquisire, identificare	area/e, tipo/i, caratteristica/che, classe/i, insieme/i, divisione/i, sistemazione/i, classificazione/i, categorie
1.24. Conoscenza dei criteri	ricordare, riconoscere, acquisire, identificare	criteri, basi, elementi
1.25. Conoscenza dei metodi	ricordare, riconoscere, acquisire, identificare	metodi, tecniche, approcci, utilizzazioni, procedimenti, trattamenti
<b>1.30. Conoscenza delle rappresentazioni astratte</b>		
1.31. Conoscenza dei principi e delle leggi	ricordare, riconoscere, acquisire, identificare	principio/i, legge/i, tesi/i, parti essenziali, generalizzazioni, elementi principali, implicazioni
1.32. Conoscenza delle leggi	ricordare, riconoscere, acquisire, identificare	teorie, basi, interrelazioni, struttura/e, organizzazione/i, formulazione/i
<b>2.00. Comprensione</b>		
<b>2.10. Trasposizione</b>	tradurre, trasformare, dire con proprie parole, illustrare, preparare, leggere, rappresentare, cambiare, riscrivere, ridefinire	significato/i, esempio/i, definizioni, astrazioni, rappresentazioni, parole, frasi
<b>2.20. Interpretazione</b>	interpretare, riorganizzare, risistemare, differenziare, distinguere, fare, stabilire, spiegare, dimostrare	pertinenza, relazioni, fatti essenziali, aspetti, nuove vedute, qualificazioni, conclusioni, metodi, teorie, astrazioni
<b>2.30. Estrapolazione</b>	valutare, inferire, concludere, predire, differenziare, determinare, estendere, interpolare, estrapolare, completare, stabilire	conseguenze, implicazioni, conclusioni, fattori, ramificazioni, significazioni, corollari, effetti, probabilità
<b>3.00. Applicazione</b>	applicare, generalizzare, collegare, scegliere, sviluppare, organizzare, utilizzare, adoperare, trasferire, ristrutturare, classificare	principi, leggi, conclusioni, effetti, metodi, teorie, astrazioni, situazioni, generalizzazioni, processi, fenomeni, procedure
<b>4.00. Analisi</b>		
<b>4.10. Ricerca degli elementi</b>	distinguere, localizzare, identificare, classificare, discriminare, riconoscere, categorizzare, dedurre	elementi, ipotesi, conclusioni, assunzioni, enunciati (di fatto), enunciati (d'intenzione), argomenti, particolarità
<b>4.20. Ricerca delle relazioni</b>	analizzare, contrastare, confrontare, distinguere, dedurre	relazioni, interrelazioni, pertinenza, temi, evidenza, errori, argomenti, cause-effetti, consistenze, parti, idee, assunzioni
<b>4.30. Ricerca dei principi d'organizzazione</b>	analizzare, distinguere, localizzare, dedurre	forma/e, modello/i, punto/i di vista, tecniche, scappatoie, struttura/e, tema/i, arrangiamento/i, organizzazione/i
<b>5.00. Sintesi</b>		
<b>5.10. Produzione di un'opera personale</b>	scrivere, raccontare, riferire, produrre, costituire, trasmettere, creare, modificare, documentare	struttura/e, modello/i, prodotto/i, performance/s, progetto/i, lavoro/i, comunicazioni, sforzo/i, fatti specifici, composizione/i
<b>5.20. Elaborazione di un piano di azione</b>	proporre, pianificare, produrre, proiettare, modificare, specificare	piano/i, obiettivi, specificazione/i, fatto/i schematico/i, operazioni, maniera/e, soluzione/i, mezzi
<b>5.30. Derivazione di un insieme di relazioni astratte</b>	produrre, derivare, sviluppare, combinare, organizzare, sintetizzare, classificare, dedurre, sviluppare, formulare, modificare	fenomeni, tassonomie, concetto/i, schema/i, teorie, relazioni, astrazioni, generalizzazioni, ipotesi (singolare e plurale), percezioni, maniere, scoperte
<b>6.00. Valutazione</b>		
<b>6.10. Critica interna</b>	giudicare, argomentare, convalidare, decidere	esattezza/e, pertinenza, errori, veracità, difetti, sofismi, precisione, grado di giustezza
<b>6.20. Critica esterna</b>	giudicare, argomentare, considerare, comparare, contrastare, standardizzare, valutare	fini, mezzi, efficienza, economia/e, utilità, alternative, piani d'azione, standars, teorie, generalizzazioni