

Tassonomie di BLOOM

Area cognitiva

1.00 Conoscenza	1.10 ... dei dati specifici	1.11 ...della terminologia 1.12 ...di fatti specifici
	1.20 ... dei modi e dei mezzi dell'uso dei dati specifici	1.21 ...delle convenzioni 1.22 ...delle tendenze, sequenze 1.23 ...delle classificazioni e delle categorie 1.24 ...dei criteri 1.25 ...della metodologia
	1.30 ... dei concetti universali e delle astrazioni in un certo campo	1.31 ... dei principi e delle leggi 1.32 ... delle teorie e delle strutture

2.00 Comprensione	2.10 Traduzione
	2.20 Interpretazione
	2.30 Estrapolazione

3.00 Applicazione

4.00 Analisi	4.10 ... degli elementi
	4.20 ... dei rapporti
	4.30 ... dei principi organizzativi

5.00 Sintesi	5.10 Produzione di un'opera originale
	5.20 Elaborazione di un piano d'azione
	5.30 Derivazione di un insieme di rilevazioni astratte

6.00 Valutazione	6.10 Giudizi in termini di evidenza interna
	6.20 Giudizi in termini di criteri esterni

La **conoscenza** è intesa come capacità di trattenere informazioni relative a fatti, nomi, definizioni ...

La **comprensione** si ha con la capacità di tradurre in diversa forma i dati conosciuti.

L' **applicazione** si ha con l'estensione dei concetti posseduti a situazioni inconsuete.

Il livello dell'**analisi** è costituito dalla capacità di discriminare elementi di informazione, individuare ipotesi, separare qualitativamente i dati, mentre la successiva **sintesi** consiste nell'organizzare funzionalmente e in modo produttivo gli elementi di conoscenza posseduti.

La **valutazione**, come capacità di esaminare criticamente una situazione formulando giudizi appropriati, rappresenta il livello più elevato di obiettivi.

Tabella 1. Lista dei verbi attivi per la tassonomia cognitiva (secondo Metfessel, Michael e Kirnser, 1969). Da César Birzea, *Gli obiettivi educativi nella programmazione*, Torino, Loescher, 1981 (Tit. or. *Rendre opérationnels les objectifs pédagogiques*, Presses Universitaire de France, 1979)

Categorie tassonomiche	Verbi attivi	Oggetti diretti
1.00. Conoscenza		
1.10. Conoscenza dei dati particolari		
1.11. Conoscenza della terminologia	definire, distinguere, acquisire, identificare, ricordare, riconoscere	vocabolario, termini, terminologia, significato/i, definizione, referenti, elementi
1.12. Conoscenza dei fatti particolari	ricordare, identificare, riconoscere, acquisire	fatti, informazioni, fattuali, (fonti), (nomi), (date), (avvenimenti), (persone), (luoghi), (periodi temporali), proprietà, esempi, fenomeni
1.20. Conoscenza dei mezzi che permettono l'utilizzazione dei dati particolari		
1.21. Conoscenza delle convenzioni	ricordare, identificare, riconoscere, acquisire	forma/e, convenzioni, usi, utilizzazioni, regole, maniere, mezzi, simboli, rappresentazioni, stile/i, formato/i
1.22. Conoscenza delle tendenze e delle sequenze	ricordare, riconoscere, acquisire, identificare	azione/i, processo, movimento/i, continuità, sviluppo/i, tendenza/e, sequenza/e, cause, relazione/i, forze, influenze
1.23. Conoscenza delle classificazioni e delle categorie	ricordare, riconoscere, acquisire, identificare	area/e, tipo/i, caratteristica/che, classe/i, insieme/i, divisione/i, sistemazione/i, classificazione/i, categorie
1.24. Conoscenza dei criteri	ricordare, riconoscere, acquisire, identificare	criteri, basi, elementi
1.25. Conoscenza dei metodi	ricordare, riconoscere, acquisire, identificare	metodi, tecniche, approcci, utilizzazioni, procedimenti, trattamenti
1.30. Conoscenza delle rappresentazioni astratte		
1.31. Conoscenza dei principi e delle leggi	ricordare, riconoscere, acquisire, identificare	principio/i, legge/i, tesi/i, parti essenziali, generalizzazioni, elementi principali, implicazioni
1.32. Conoscenza delle leggi	ricordare, riconoscere, acquisire, identificare	teorie, basi, interrelazioni, struttura/e, organizzazione/i, formulazione/i
2.00. Comprensione		
2.10. Trasposizione	tradurre, trasformare, dire con proprie parole, illustrare, preparare, leggere, rappresentare, cambiare, riscrivere, ridefinire	significato/i, esempio/i, definizioni, astrazioni, rappresentazioni, parole, frasi
2.20. Interpretazione	interpretare, riorganizzare, risistemare, differenziare, distinguere, fare, stabilire, spiegare, dimostrare	pertinenza, relazioni, fatti essenziali, aspetti, nuove vedute, qualificazioni, conclusioni, metodi, teorie, astrazioni
2.30. Estrapolazione	valutare, inferire, concludere, predire, differenziare, determinare, estendere, interpolare, estrapolare, completare, stabilire	conseguenze, implicazioni, conclusioni, fattori, ramificazioni, significazioni, corollari, effetti, probabilità
3.00. Applicazione	applicare, generalizzare, collegare, scegliere, sviluppare, organizzare, utilizzare, adoperare, trasferire, ristrutturare, classificare	principi, leggi, conclusioni, effetti, metodi, teorie, astrazioni, situazioni, generalizzazioni, processi, fenomeni, procedure
4.00. Analisi		
4.10. Ricerca degli elementi	distinguere, localizzare, identificare, classificare, discriminare, riconoscere, categorizzare, dedurre	elementi, ipotesi, conclusioni, assunzioni, enunciati (di fatto), enunciati (d'intenzione), argomenti, particolarità
4.20. Ricerca delle relazioni	analizzare, contrastare, confrontare, distinguere, dedurre	relazioni, interrelazioni, pertinenza, temi, evidenza, errori, argomenti, cause-effetti, consistenze, parti, idee, assunzioni
4.30. Ricerca dei principi d'organizzazione	analizzare, distinguere, localizzare, dedurre	forma/e, modello/i, punto/i di vista, tecniche, scappatoie, struttura/e, tema/i, arrangiamento/i, organizzazione/i
5.00. Sintesi		
5.10. Produzione di un'opera personale	scrivere, raccontare, riferire, produrre, costituire, trasmettere, creare, modificare, documentare	struttura/e, modello/i, prodotto/i, performance/s, progetto/i, lavoro/i, comunicazioni, sforzo/i, fatti specifici, composizione/i
5.20. Elaborazione di un piano di azione	proporre, pianificare, produrre, proiettare, modificare, specificare	piano/i, obiettivi, specificazione/i, fatto/i schematico/i, operazioni, maniera/e, soluzione/i, mezzi
5.30. Derivazione di un insieme di relazioni astratte	produrre, derivare, sviluppare, combinare, organizzare, sintetizzare, classificare, dedurre, sviluppare, formulare, modificare	fenomeni, tassonomie, concetto/i, schema/i, teorie, relazioni, astrazioni, generalizzazioni, ipotesi (singolare e plurale), percezioni, maniere, scoperte
6.00. Valutazione		
6.10. Critica interna	giudicare, argomentare, convalidare, decidere	esattezza/e, pertinenza, errori, veracità, difetti, sofismi, precisione, grado di giustezza
6.20. Critica esterna	giudicare, argomentare, considerare, comparare, contrastare, standardizzare, valutare	fini, mezzi, efficienza, economia/e, utilità, alternative, piani d'azione, standards, teorie, generalizzazioni