

Scheda di auto-osservazione dell'attitudine alle LS/L2 - Paolo E. Balboni

Tipi di intelligenza	
A. Intelligenza linguistica coglie le sfumature, sceglie le parole opportune, usa la lingua per esprimere emozioni e pensieri e per guidare e per capire le altre persone	
B. Intelligenza logico-matematica coglie l'aspetto logico, grammaticale del linguaggio; rifugge l'ambiguità; tende alla sequenzialità	
C. Intelligenza spaziale ricostruisce mentalmente la disposizione degli oggetti, quindi del lessico, legandolo visivamente ai vari ambienti	
D. Intelligenza musicale imita facilmente la prosodia; memorizza lessico e routine con canzoni e filastrocche	
E. Intelligenza inter-personale si relaziona bene con gli altri, dal vero o in simulazioni; ha empatia, si mette "nei panni" dell'interlocutore, cerca di coglierne gli scopi anche mal espressi, parla in modo da aiutare la comprensione	
F. Intelligenza intra-personale conosce i propri limiti e i punti di forza; è consapevole dei suoi stili e strategie d'apprendimento	
Stili cognitivi e d'apprendimento	
G. Stile analitico/globale risolve i problemi suddividendoli in unità e affrontandoli in sequenza / li coglie in maniera olistica, quasi "caotica", e solo poi, eventualmente, passa all'analisi	
H. Stile ideativo/esecutivo astratto, parte da una sua teoria di "apprendimento", di "lingua", cerca la sistematizzazione metalinguistica / concreto, ha bisogno di fare, impara dagli errori, punta all'efficacia pragmatica più che alla coerenza logico-formale	
I. In/Tolleranza per l'ambiguità si sente a disagio, e spesso si blocca, se non ha tutte le informazioni / viceversa	
L. In/Dipendenza dal campo si lascia distrarre da quel che compare nel contesto o nel testo, non si concentra sul singolo elemento o problema / viceversa	
M. Grammatica dell'anticipazione prevede facilmente quel che può avvenire o essere detto in una situazione	
N. Apprendere dai propri errori considera l'errore come naturale, non sente di perdere la faccia; vuol capire perché ha sbagliato e ne trae insegnamento	
Alcuni tratti della personalità	
O. Cooperazione/competizione vuole integrarsi, giocare in squadra / vuole emergere nel gruppo, a costo di abbassare gli altri	
P. Estroversione/introversione mostra (in)disponibilità e (dis)piacere nel comunicare, nel mettersi in gioco	
Q. Ottimismo/pessimismo ha (s)fiducia nella propria capacità di farcela in qualche modo a capire, a parlare, a comunicare	
R. Autonomia/dipendenza è autonomo, si sente responsabile in prima persona, tende a risolvere da solo i problemi a costo di sbagliare / viceversa	
Aspetti di carattere socio-culturale	
S. Motivazione formativa/utilitaristica è interessato alla lingua perché lo fa crescere, gli apre mondi / solo perché e fin quando/quando gli serve	
T. Motivazione ambientale nell'ambiente familiare e sociale le lingue diverse dall'inglese sono considerate un lusso inutile / un investimento	